



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 ☎ 0661569749

00166 ROMA – XXVI° Distretto – XIII° Municipio

C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.gov.it ✉ rmic8g200t@istruzione.it ✉ rmic8g200t@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE DOCENTI N. 53

Ai docenti in anno di formazione

*Fioriti, Stocchi, Bucciarelli,
Ravenda, Marra, Di Felice,*

Ai docenti tutor

*Leone, Di Nardo, Policastro,
D'Onofrio, D'Eliseo, Sanfilippo*

Plessi Via Casalotti, Via Orbassano e Via Cornelia

Oggetto: anno di formazione

Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche. Per i docenti neoassunti in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto, resta l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, con la proporzionale riduzione dei 180 giorni di servizio e i 120 giorni di attività didattica.

Caratteristiche dell'intervento formativo: si sintetizzano di seguito le azioni previste per la formazione dei docenti neo-assunti:

- le attività di formazione comportano un impegno complessivo di almeno 50 ore, compensabili in caso di assenza del docente alle attività in presenza, con altre attività, sempre in presenza, previste dal piano formativo;
- le **12 ore** della fase del peer-to-peer e le **20 ore** online vanno interamente svolte e non possono, anche se eccedenti, sostituire o compensare le ore destinate agli incontri in presenza;
- un incontro propedeutico su base territoriale, della durata di **3 ore**, sarà dedicato all'accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo e verranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione oltre ad essere illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività; è consigliabile la partecipazione anche dei tutor a tale incontro per la condivisione di informazioni e strumenti;
- la formazione prenderà avvio da un primo bilancio delle competenze professionali che ogni docente curerà con l'ausilio del suo tutor;
- il bilancio di competenze iniziale sarà tradotto in un patto formativo che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- sulla base dei bisogni rilevati verranno organizzati specifici laboratori di formazione o visite a scuole innovative, la cui frequenza è obbligatoria per complessive **12 ore** di attività, con la possibilità, per i docenti, di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale nell'ambito delle tematiche previste dall'art. 8 del DM 850/2015; i laboratori formativi saranno orientati sui bisogni formativi segnalati dai docenti neoassunti in sede di predisposizione del

bilancio di competenze e rivolti a piccoli gruppi di docenti, consentendo la scelta tra diverse opportunità;

- a partire dal terzo mese di servizio avranno inizio momenti di reciproca osservazione in classe, per un impegno complessivo di almeno 12 ore, concordati tra docente tutor e docente neoassunto (peer-to-peer), per favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe;
- la formazione online, della durata di 20 ore, sarà curata da INDIRE, attraverso la piattaforma dedicata (<http://neoassunti.indire.it/2018/>) attiva a partire dal mese di novembre, in cui ogni docente potrà documentare, sotto forma di portfolio, le proprie esperienze formative, didattiche e di peer-review;
- le attività formative saranno concluse con un incontro finale, della durata di **3 ore**, sempre su base territoriale, per la valutazione dell'attività realizzata.

I docenti neoassunti potranno manifestare l'interesse a prender parte all'attività sperimentale di visiting trasmettendo la candidatura online, per il tramite del proprio Istituto di servizio.

Attività di formazione per i docenti tutor: l'USR Lazio proporrà anche per questo anno scolastico un'attività formativa rivolta ai nuovi docenti tutor in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma Tre e l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale. Tale iniziativa, tesa a valorizzare e riconoscere la figura del docente tutor che funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neoassunti, rientra tra le iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015. Le attività metteranno al centro la conoscenza di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale, quali i criteri di osservazione in classe, il peer review, la documentazione didattica, il counseling professionale.

Obbligo formazione on line su Piattaforma INDIRE (20 ore): il sistema non prevede alcun attestato per il docente neoassunto. Sarà la documentazione presentata al Comitato di valutazione per la discussione finale (bilancio iniziale, bilancio finale, curriculum formativo, allegati alle attività didattiche, bisogni formativi futuri) a certificare il lavoro svolto dal docente nell'ambiente online.

Documentazione Piattaforma INDIRE (bilancio delle competenze, patto formativo, portfolio): questi documenti, stampati, andranno consegnati, per tempo, dal docente interessato al Comitato di valutazione. Il Comitato di valutazione, preso atto di tutta la predetta documentazione, e valutati tutti gli elementi utili, esprimerà il proprio parere. In caso di mancanza dei requisiti il docente neoassunto non potrà esser confermato in ruolo e che il differimento del periodo di formazione e prova potrà esser consentito nei soli casi in cui, per giustificati motivi, il docente non abbia effettuato i 180 giorni di servizio e i relativi 120 giorni di attività didattica o non abbia svolto la prevista attività formativa.

Nel caso in cui, invece, il Comitato di valutazione esprima un giudizio sfavorevole sull'operato del docente, lo stesso è rinviato - sempre con provvedimento motivato di ripetizione del periodo di formazione e prova contenente gli elementi di criticità emersi e l'indicazione delle forme di supporto formativo e di verifica degli standard richiesti per la conferma in ruolo - ad un secondo periodo di prova e formazione, per il quale è obbligatoriamente disposta una verifica, affidata ad un dirigente tecnico, per l'assunzione di ogni utile elemento di valutazione dell'idoneità.

Roma, 26/11/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)